

【 3年生 社会科 休校期間中の課題 ~疑問点を書き出そう~ 】

教科書 P172-191 の中で、疑問点を持った資料(写真・地図・グラフなど)を1つずつ選び、その資料の疑問点を『5W1H』を使って書き、疑問点に対する答えを予想で書きましょう。

『5W1H』 いつ(When) どこで(Where) だれが(Who) なにを(What) なぜ(Why) どのように(How)

条件①: 『5W1H』をそれぞれ1回以上使って疑問点を書くこと。

→なぜ(Why)ばかりを使って書くのではなく、他の『5W1H』も使いましょう。

条件②: 疑問点に対する答えを予想で書くこと。

→答えがわかっている疑問点ではなく、いろんな答えが考えられる疑問点を考えましょう。

教科書	番号	5W1H	疑問点	疑問点に対する答え(予想)
例 P194	③	How	5か国は <u>どのようにして</u> 、バルカン半島の沸とうをおさえたのか?	5か国が団結して経済制裁を行った。
172, 173	②	Why	なぜ、自由民権運動の結社・政社の数が「東日本」 「西日本」の約1/3に過ぎないのか?	東日本にオウチカが多かった。
174, 175	①	Who	左側にいる人の名前は誰か。	天皇の妻、家族。
176, 177	②	What	風刺画のたてはなにを表しているか。	たてはロシアを表して、ロシアの国が通人 でいて、バルカン半島に植民地を築いている。 日本と清(朝鮮)をお互いに争っている。 ロシアは38.5度、ロシアの植民地を築取っている。
178, 179	①	What	風刺画には何が表れているか。	ドイツを意味する船の燃料がドイツ 領内に消費して、長期戦に備えて兵隊を多く確保して いる。
180, 181	②	How	大団ロコエに対して、どのような作戦を立てたのか? 「A」か。	中国・アフリカ
182, 183	①	Where	鞆国以外では、日本はどのように植民地として支えられて いたのか?	鉄道の周辺
184, 185	②	Where	どこで工場が建てられたのか?	農民たちの不自由な暮らしのこと。
186, 187	④	Who	何の国を「貧国」といっているのか?	皇族・華族
188, 189	①	Who	誰が踊っているのか?	皇族・華族
190, 191	③	When	いつから、授業を受けるのか? 「A」か? 「B」か?	7歳

◇疑問点を書く学習を通して、『歴史』について学んだことや考えたことを150字以上200字以内で書きましょう。

私	は	この	学習	を通して	歴史	勉強	する	時に
は	く	疑問	を持ち	ながら	勉強	すること	が	大切だ
と	感	「か	ました	疑問	する	から	勉強	して
く	と	、	その	当時の	人が	視点	に	た
を	な	い	く	ば	なら	ませ	ん	の
出	来	たら	ら	歴史	について	も	と	深く
い	い	と思	い	ま	した	、	今	まで
の	日	本	や	世界	に	影響	し	て
し	た	。	た	か	ら	歴史	を	も
現	在	と	違	う	点	を	調	べ

提出日: 5月7日(木)

3年()組()番 名前()